**Самодиагностика МКОУ «Прогимназия №10 "Сказка» г Хасавюрт Республики Дагестан**

**в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России»**

Таблица 1 Знание: качество и объективность

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (выполнены вонлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/ ) | + | V |  |  |  |  |
| 2. | Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО(углубленный уровень) |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Единое календарно- тематическоепланирование | + | V |  |  |  |  |
| 4. | Рабочие программы повнеурочной деятельности | не менее 3 часов | v |  |  |  |  |
| 5. | Положение по внутренней системе оценки качестваобразования | + | v |  |  |  |  |
| 6. | Единые рекомендации по | + | V |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | контрольным работам |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Единая линейкаучебников | базовый уровень | V |  |  |  |  |
| 8. | Выполнение методических рекомендаций по материально- техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования,мобильных классов) | Обеспеченность не менее 3 предметов |  |  |  |  |  |
| 9. | Выполнение методических рекомендаций пореализации сетевой формы обучения |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Выполнение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра(инфраструктурный лист) |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2 Инклюзивное образовательное пространство

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии инклюзивной** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **образовательной среды** |  | **наличии** |  | **о наличии** |  | **о наличии** |
| 1. | Наличие программы, плана мероприятий по развитиюинклюзивного образования |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, синвалидностью |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 ( сучетом категории обучающихся с ОВЗ) | + | V |  |  |  |  |
| 4. | Использование специальных образовательных программ и методов обучения ивоспитания |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого- педагогическую, коррекционную,техническую помощь |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Наличие адаптированных |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | основныхобщеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Реализация индивидуальных образовательныхмаршрутов |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Обеспечение информационной открытости содержанияинклюзивного образования |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическимиматериалами |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Наличие специальныхтехнических средств обучения |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающееособые образовательные потребности |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональнымобразованием |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогическогоколлектива |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.Профессиональное развитие педагогов. |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3 Воспитание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Рабочая программавоспитания | + | v |  |  |  |  |
| 2. | Календарный планвоспитательной работы | + | v |  |  |  |  |
| 3. | Программа работы сродителями | + | v |  |  |  |  |
| 4. | Комплект государственной символики (флаг, герб) | + | v |  |  |  |  |
| 5. | Создана общая концепция организации внутришкольногопространства | + | v |  |  |  |  |
| 6. | Бренд (узнаваемый стиль) |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Гимн школы |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Уголки с государственнойсимволикой в классных | + | v |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кабинетах |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьнаягазета) |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Участие в проекте «ОрлятаРоссии» |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Первичное отделение РДШ |  | v |  |  |  |  |
| 12. | Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»,«Большая перемена» и др.) |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Совет обучающихся | + | v |  |  |  |  |
| 14. | Штаб воспитательнойработы |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Совет родителей/Советотцов |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию сдетскими общественными объединениями |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | Курсы повышения квалификации | v |  |  |  |  |
| 18. | Летние тематические |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | смены в школьном лагере |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Наличие комнаты / уголка«Большой перемены» |  |  |  |  |  |  |

Таблица 4 Творчество

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Критерии единого образовательного пространства****(разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | не менее 1программы по 3 направленностя м ДОД |  |  |  |  |  |
| 2. | Участие в конкурсах, | участие в | v |  |  |  |  |
|  | фестивалях, олимпиадах, | ключевых |  |  |  |
|  | конференциях | всероссийских |  |  |  |
|  |  | конкурсах, |  |  |  |
|  |  | фестивалях, |  |  |  |
|  |  | олимпиадах |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Наличие объединений |  |  |  |  |  |  |
|  | (школьный театр, школьный |  |  |  |  |
|  | музей и музейная педагогика, |  |  |  |  |
|  | школьный туристский клуб, |  |  |  |  |
|  | школьный краеведческий |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | стартап, школьный |  |  |  |  |  |  |
| музыкальный коллектив, |  |  |  |
| школьный пресс-центр |  |  |  |
| (телевидение, газета, журнал) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Сетевое взаимодействие | сетевое |  |  |  |  |  |
|  | (организации культуры и | взаимодействие |  |  |  |
|  | искусств, кванториумы, | с организациями |  |  |  |
|  | мобильные кванториумы, | культуры и |  |  |  |
|  | ДНК, ITкубы, «Точки роста», | искусств, |  |  |  |
|  | экостанции, ведущие | кванториумы, |  |  |  |
|  | предприятия региона и др.) | мобильные |  |  |  |
|  |  | кванториумы, |  |  |  |
|  |  | ДНК, IT-кубы, |  |  |  |
|  |  | «Точки роста», |  |  |  |
|  |  | экостанции, |  |  |  |
|  |  | виртуальный |  |  |  |
|  |  | концертный зал |  |  |  |
|  |  | (не менее, чем с |  |  |  |
|  |  | 1 организацией |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лабораториябезопасности, библиотечные комплексы и др.) |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Школа полного дня: внеурочная деятельность идополнительное образование | + | v |  |  |  |  |

Таблица 5 Профориентация

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Календарный планпрофориентационной работы |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Включение в полномочия заместителя директораведения комплексной | + | v |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работы попрофориентационной деятельности в ОУ |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Программа работы сродителями | + | v |  |  |  |  |
| 4. | Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятийпроекта «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющимиплощадку для организации профориентации | + |  |  |  |  |  |
| 6. | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классныечасы | + | v |  |  |  |  |
| 7. | Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственнымизадачами и т.д. |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Организация профориентационногоурока на платформе |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | bvbinfo.ru в рамках проекта«Билет в будущее» |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн -диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет вбудущее» 6 -11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта«Билет в будущее», в том числе на базе предприятий– партнеров, колледжей |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Организация профобучения девятиклассников на базеколледжей |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Участие школьников в мультимедийной выставке- практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет вбудущее» |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Участие в фестивалепрофессий в рамках проекта «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Участие впрофориентационной смене |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Участие в конкурсахпрофессионального |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мастерства профессионально - практическойнаправленности |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Участие в профильныхтехноотрядах |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Внедрение системыпрофильных элективных курсов |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов |  |  |  |  |  |  |

Таблица 6 Здоровье

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Единые подходы корганизации и контролю горячего питания | + | v |  |  |  |  |
| 2. | Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактикатабакокурения, наркомании | 1-2 мероприятия за учебный год | v |  |  |  |  |
| 3. | Школьные спортивные клубы | + | v |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | ВФСК «ГТО» |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Доступность спортивнойинфраструктуры | + | v |  |  |  |  |
| 6. | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия | Школьный этап | v |  |  |  |  |
| 7. | Программаздоровьесбережения | + | v |  |  |  |  |

Таблица 7 Учитель. Школьные команды

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства****(разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Единое штатноерасписание | + |  |  |  |  |  |
| 2. | Развитие школьных команд | Не менее 1 члена управленческой командыпрошло | v |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | повышение квалификации по программам из федерального реестра |  |  |  |  |  |
| 3. | Методическое | 20% |  |  |  |  |  |
|  | сопровождение | педработников |  |  |  |
|  | педагогического состава | получает |  |  |  |
|  |  | поддержку |  |  |  |
|  |  | региональных |  |  |  |
|  |  | методистов |  |  |  |
| 4. | Повышение квалификации | Не менее 3% | v |  |  |  |  |
|  |  | педработников |  |  |  |
|  |  | повысили |  |  |  |
|  |  | квалификацию |  |  |  |
|  |  | по программам |  |  |  |
|  |  | из федерального |  |  |  |
|  |  | реестра (в год) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Развитие системы наставничества (в соответствии с региональным планом и методическими рекомендациями) | Наличие в ОО положения о наставничестве | v |  |  |  |  |
| 6. | Участие педагогов вконкурсном движении |  |  |  |  |  |  |

Таблица 8 Школьный климат

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства****(разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Наличие локальных нормативных актов поорганизации психолого- | + | v |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогического сопровождения участников образовательныхотношений |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии спрофессиональными стандартами | + | v |  |  |  |  |
| 3. | Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб вобщеобразовательных организациях |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до2025 года | + | v |  |  |  |  |
| 5. | Проведение социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательныхорганизациях и профессиональных |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств ипсихотропных веществ |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Наличие в организациисоциального педагога | Штатное расписание | v |  |  |  |  |
| 7. | Наличие психологической службы |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Наличие в организациипедагога-психолога | + | v |  |  |  |  |
| 9. | Наличие кабинета педагога- психолога для проведения коррекционно- развивающих занятий ипроведения консультаций | Рекомендовано |  |  |  |  |  |
| 10. | Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Повышение квалификации штатных педагогов- психологов,социальных педагогов | + | v |  |  |  |  |
| 12. | Антибуллинговыепрограммы | + | v |  |  |  |  |
| 13. | Зона отдыха (школаполного дня) | + | v |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Креативное пространство(разгрузка, игры, общение) |  |  |  |  |  |  |

Таблица 9 Образовательная среда, создание условий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе |
| 1. | Использование ФГИС«Моя школа» |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций,осуществляющих |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием ипрограммным обеспечением» |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент- фильтрацией | Подключени е к высокоскоро стному интернету сфильтрацией трафика | v |  |  |  |  |
| 6. | Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающимучителям | Подключени е к ИКОП | v |  |  |  |  |
| 7. | Государственно- | Родительски | v |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общественное управление | й комитет |  |  |  |  |  |