

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия № 10 «Сказка»**

**Аннотация к рабочей программе  
в средней группе №2  
МКОУ «Прогимназия № 10 «Сказка»  
2020-2021 учебный год**

Воспитатели: Кадырова Р.М.  
Гелегаева Х.Г

Г.Хасавюрт, 2020г.

## **Краткое описание рабочей программы в средней группе МКОУ «Прогимназия № 10 «Сказка»**

Программа предназначена для детей 4 - 5 лет (средняя группа) и рассчитана на 36 недель, что соответствует перспективному планированию по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В рабочей программе определены виды интеграции образовательных областей и целевые ориентиры дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

**Срок реализации программы – 1год.**

**Рабочая программа разработана в соответствии со следующими  
нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав
- Образовательная программа МКОУ «Прогимназия №10 «Сказка».
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ( доп. И изм.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ.
- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.).

### **I.Целевой раздел**

Обязательная часть программы содержит следующие разделы:

- организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;
- содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие;

- планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- условия реализации общеобразовательной программы ОУ

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа является программой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования с детьми среднего возраста в МКОУ (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В условиях дошкольного образования и с учетом его специфики данная система (модель) представляет собой оптимальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие всестороннее личностное морально-нравственного и познавательное развития детей, развитие их инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития.

### **Цели и задачи реализации образовательной деятельности с детьми возраста 4-5 лет.**

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности.
- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

## **Принципы и подходы к реализации образовательного процесса.**

Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка. Применение принципа развивающего образования ориентирует педагогов на построение образования в зоне ближайшего развития ребенка.

Принцип научной обоснованности и практической применимости, согласно которому:

- содержание Программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования;

- отбор образовательного материала для детей учитывает не только зону их ближайшего развития, но также возможность применения полученной информации в практической деятельности детей.

Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Принцип интеграции связан с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, когда:

- поведение и деятельность дошкольника представляют собой «еще недостаточно дифференцированное целое» (Л.С.Выготский);
- схватывание целого раньше частей позволяет ребенку «сразу»,

Принцип адаптивности, который реализуется:

- через адаптивность развивающей предметно-пространственной среды ОУ к потребностям ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей комфорт ребенка, сохранение и укрепление его здоровья, полноценное развитие;
- адаптивность ребенка к пространству дошкольного учреждения и окружающему социальному миру.

**Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.**

Образовательная программа реализует также:- системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников и обогащение содержания образования.

При разработке Программы учитываются также:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- Формирование основ базовой культуры личности.
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- Подготовка к жизни в современном обществе.
- Формирование предпосылок к учебной деятельности.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Значимые характеристики**

- а) Возрастные характеристики развития детей возраста 4-5 лет.
- б) Характеристики развития воспитанников группы (таблица)
- в) Психолого-педагогические условия обеспечивающие развитие ребенка.
- г) Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

### **Педагогическая диагностика индивидуального развития детей**

Педагогическая оценка индивидуального развития воспитанников группы направлена, прежде всего, на определение наличия условий для их развития в соответствии с их возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Она не призвана выявлять особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

## ***II Содержательный раздел***

### **Обязательная часть**

Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях

<b>Направление развития детей (образовательная область)</b>	<b>Раздел основной образовательной программы дошкольного образования</b>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Безопасность Труд и самообслуживание
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (природное окружение, предметное окружение и явления общественной жизни, социальная действительность). Формирование элементарных математических представлений
Речевое развитие	Развитие речи Чтение художественной литературы
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд) Конструирование Музыка
Физическое развитие	Физическая культура и здоровье

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

включает направление: экологическое воспитание дошкольников реализуется через педагогический проект «Друзья природы», разработанный на основе парциальной программы экологического воспитания, обучения и развития «Юный эколог» Николаевой С.Н.

### **Формы работы с родителями:**

- родительские собрания
- индивидуальные и групповые консультации
- анкетирование
- беседы
- непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность.

